

**Конспект ОД « Бар матур бакча » - «Есть красивый огород»  
(старший дошкольный возраст)**

**Синяева Светлана Викторовна воспитатель высшей квалификационной категории  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, г. Бугульма.**

**Цель:** закрепление пройденного лексического материала по теме "Овощи", а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях по обучению детей татарскому языку.

**Задачи:**

**1. Воспитательные:**

- Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их.
- Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.
- Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

**2. Развивающие:**

- Развивать умение составлять мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам или личным наблюдениям ребёнка.
- Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

**3. Образовательные:**

- Активизировать в речи слова, обозначающие предмет, его признак и действие.
- Уточнить значение обобщающего слова «Овощи» и «Фрукты».
- Упражнять в счёте до семи на русском и татарском языке (бер-один, ике-два, өч-три, дүрт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь).
- Закреплять умения относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.
- Закрепить слова музыкально-хороводной игры «Бар матурбакча» («Есть красивый огород»); упражнять в умении выполнять танцевальные движения соответствующие тексту игры.
- Пополнить активный словарь новыми словами: капуста-кәбестә, морковь-кишер, огурец-кыяр, помидор-помидор, яблоко-алма, груша-армут;
- Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание музыкально-хороводной игры «Бар матур бакча», изготовление полумасок овощей и фруктов на каждого ребенка, рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты».

**Дидактическое обеспечение занятия:**

Для воспитателя: магнитофон, мультимедия, презентация «Овощи и фрукты», костюмы собаки Акбая и котенка Мияу.

Для детей: полумаски овощей, ведра, муляжи овощей и фруктов, разрезные картинки овощей и фруктов.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Исәнмесез балалар! Сегодня к нам пришли в гости мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они разговаривают по-другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом. (включается аудиозапись)

Воспитатель: А сейчас, Акбай и Мияу хотят познакомиться с вами ребята, и я предлагаю вам поиграть в Дидактик уен «Син кем?», «Ты кто?». С помощью мяча, задавая друг другу вопрос «Син кем?» будем знакомиться на татарском языке.

**Дидактик уен «Син кем?», «Ты кто?».**

Передавая мяч с вопросом «Син кем?» дети рассказывают про себя на татарском языке (Мин Лиза Андреева. Мин кыз. Миңа дүрт яшь.)

**Основная часть:**

Воспитатель: Бик яхшы, булдырдыгыз. Ребята, Акбай и Мияу пришли к нам за помощью. Они просят помочь собрать урожай овощей и фруктов, так как забыли что относится к овощам, а что к фруктам. Давайте посмотрим презентацию «Овощи и фрукты».

**Презентация « Овощи и фрукты».** Во время просмотра презентации показываются слайды с изображением овощей

Воспитатель: Бу нәрсә?



Бәрәңге.



Чөгендер.



photosforu.ru: Суган.



Кәбестә.



Кишер.



Кыяр.



Помидор.

Воспитатель: Слово помидор на русском и татарском языках звучит одинаково.

Воспитатель: Как можно назвать кыяр, кишер, суган, помидор, кәбестә одним словом. Правильно овощи-яшелчәләр.

Воспитатель: Бу нәрсә?



Алма.



Армут.

Воспитатель: А как можно назвать алма, армут одним словом? Правильно фрукты-фруктылар.

Воспитатель : Молодцы. А, сейчас, чтобы ещё лучше запомнить овощи и фрукты мы с вами поиграем в дидактик уен “Собери из частей целое”.

#### **Дидактик уен “Собери из частей целое“**

Дети из разрезанных частей собирают целостное изображение предмета и называют изображение.

Воспитатель: Молодцы. Акбай и Мияу запомнили, что относится к овощам и фруктам. А сейчас предлагаю помочь Акбаю и Мияу собрать овощи для салата и фрукты для компота..

#### **Соревновательная игра «Собирай урожай».**

Дети делятся на 2 команды, ставятся 2 ведерка, на пол раскидываю муляжи овощей и фруктов, на счет 3 игра начинается.

Воспитатель: Ребята, давайте назовём какие овощи для салата собрала команда девочек.

Воспитатель и дети: Бэрэнге, суган, кишер, кыяр, помидор, кэбестэ,чөгендер.

Воспитатель: Молодцы. Давайте посчитаем овощи.

Считаем на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие фрукты для компота собрала команда мальчиков.

Воспитатель и дети: Алма, лимон, эфлисун, армут.

Воспитатель: Посчитаем фрукты на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграем в музыкально-хороводную игру «Бар матур бакча» («Есть красивый огород»).

#### **Музыкально-хороводная игра «Бар матур бакча» («Есть красивый огород»).**

Детям одеваю полумаски овощей и фруктов. Сначала роль дается активному, сильному ребенку, дальше роль предлагается неуверенному, замкнутому в себе ребенку.

Бар матур бакча

Андау сэкишер

(ходим кругами)

Менэ шундый кишер зур

(руки поднимаем)

Менэ шундый кечкенэ

(присели)

Кишер, кишер кил эле

Биеп, биеп кит эле

(ребенок с полумаской «моркови» выходит в середину круга и танцует).

Игра продолжается со всеми изученными овощами и фруктами.

#### **Заключительная часть:**

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось занятие татарского языка? А какие новые слова мы сегодня с вами узнали? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята Акбаю и Мияу очень понравилось наше занятие, но им пора к бабаю и эби. Давайте с ними по прощаемся.

Воспитатель: Сабулыгыз, Акбай и Мияу.

Акбай и Мияу: Сабулыгыз, балалар.